Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 "Ленок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей"

Образовательный центр Воспитатели. Младшие группы.

**Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО.**

Педагог- психолог

Караулова Алена Алексеевна

2025г.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» детские сады начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования – ФОП ДО.

В нашем детском саду в соответствии с ФОП ДО была разработана образовательная программа. Её **цель** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель**  Образовательной программы достигается через решение следующих **задач*:***

* обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С внедрением ФОП ДО упор сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа. ДОУ может самостоятельно выбрать способы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей.

Младший дошкольный возраст отличается следующими психологическими особенностями. В период от 3 до 4 лет закладываются основы физического, умственного и нравственного развития ребенка. Хотя ребенок в этот период играет пока еще один, воспроизводит игровые действия с игрушками, у него появляется потребность в общении, уважении, признании, самостоятельности.

Отношение у ребенка со взрослыми на данном возрастном этапе ситуативно-деловое, взрослый является для ребенка партнером по общению, по игре и творчеству. Эмоциональная сфера отличается нестабильностью, зависит от физического комфорта, эмоции могут быть сильными, легко переключаемыми, от радости до слез и гнева.

Ребенок узнает цвет, размер, форму предметов, у него хорошо развито зрительное восприятие. Внимание пока еще нестабильное, быстро переключается с одного объекта на другой, неустойчивое, концентрируется слабо. Память кратковременная, преобладает узнавание над запоминанием, лучше запоминается эмоционально окрашенная информация, ребенок способен запомнить только 3-4 предмета из 5.

Мышление к 4 годам от, наглядно-действенного, переходит к наглядно-образному. Ребенок экспериментирует, конструирует, изучает окружающие предметы их свойства и назначение.

В нашем ДОУ все формы образовательной деятельности реализуются как вместе, так и отдельно, сочетая в себе организованную взрослыми деятельность или самостоятельно инициируются детьми.

Дети являются активными участниками процесса, упор делается на возможности, интересы, личностные характеристики каждого ребенка.

В содержательный раздел ФОП ДО входит подраздел о коррекционно-развивающей работе (КРР).

В соответствии с требованиями ФОП ДО в образовательной программе прописаны следующие целевые группы,которым должна оказываться адресная психолого-педагогическая помощь:

- Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития (% ),

- воспитанники с особыми образовательными потребностями,

- воспитанники, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации ( %);

- дети , находящиеся в социально опасном положении (%).

В нашем детском саду работают 2 педагога психолога. Один из них работает в коррекционной группе для детей с умственной отсталостью. Другой педагог сопровождает группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и общеразвивающие группы с детьми нуждающимися в психолого педагогической помощи.

Коррекционная работа осуществляется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);

– на основании результатов диагностического обследования;

– на основании рекомендаций Психолого педагогического консилиума.

Во 2 младшей группе нашего ДОУ реализуются следующие направления коррекционно-развивающей работы: психолого-педагогическое обследование детей испытывающих трудности в усвоении программы или сложности адаптации и социализации.

Для нормотипичных детей мы используем диагностику познавательной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду». Данное пособие представляет собой комплект материалов для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, познавательности, особенности личностной сферы. Это позволяет педагогам-психологам наблюдать за развитием ребенка и обеспечивать непрерывное психологическое сопровождения с момента его поступления в детский сад до выпуска в школу.

Диагностика Верещагиной???

По результатам обследования психолог разрабатывает коррекционный-развивающий маршрут, который позволяет воспитателям и специалистам ДОУ осуществлять индивидуальный подход к ребенку. С данными детьми педагог психолог проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальный образовательный маршрут???

С родителями проводится консультативная и информационно-просветительская работа. Основная цель работы педагога-психолога с семьёй – помочь родителям и детям увидеть свои реальные возможности и причины трудностей, сориентировать родителей и ребенка на конструктивное общение и совместное преодоление имеющихся проблем. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- психопрофилактика,

- психодиагностика,

- развивающая и коррекционная работа,

- консультативная (просветительская) деятельность.