Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателей 2 младшей группы          дошкольных учреждений Вязниковского района через участие в веб –квесте.

Задачи:

Познакомить педагогов с понятием «профессиональная компетентность», видами профессиональной компетентности.

Определить составляющие профессиональной компетентности и перечень основных профессиональных компетенций для воспитателей 2 младшей группы

Активизировать педагогическое мышление педагогов, стимулировать развитие активности.

            Сроки проведения: 17.02-21.02.2025г.

            **Вступление.**

Доброго времени суток, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас! Заседание образовательного центра воспитателей 2 младшей группы пройдет в форме веб -квеста Вместе, в формате сетевого взаимодействия, мы пройдем этот путь. Для участия в квесте вы должны пройти регистрацию, пройдя по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/664dd5e073cee71ee157ce7a/>

Если есть желание познакомится с яндекс - формами, то это можно сделать здесь <https://texterra.ru/blog/kak-sdelat-yandeks-formu-instruktsiya.html>

Проходя страницы квеста мы совместными усилиями найдем ответ на вопрос: «Какими профессиональными компетенциями должен обладать воспитатель 21 века». 21век - век инноваций, новых технологий ,нововведения не обошли и систему дошкольного образования, введение федерально государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта педагога, единой федеральной образовательной программы.

Наше будущее в наших детях. Ребенок - маленький бутон. Никто не знает, какую форму приобретет это цветок, когда раскроется. Будет он ярким и крупным или невзрачным и хилым, зависит от множества обстоятельств. То, что вложим мы в этот цветок, какой обеспечим уход, будет решающим фактором впоследствии.

Очень важно, что бы рядом с ребенком находился умелый садовник, мудрый наставник, осознающий важность своего назначения. То, какое зерно заронит он в душу малыша, чему научит, с чем познакомит, будет влиять на будущее самого ребенка, его окружения и общества в целом. Именно поэтому рядом с ребенком должен быть человек, который направит его неистощимую энергию в нужное русло.

Квест включает в себя несколько основных этапов и рефлексию. Каждый этап содержит теоретический материал и практическое задание. Все ваши результаты будут отмечаться в таблице продвижения <https://disk.yandex.ru/i/JSr-rBldu2iNVg>. После выполненного вами задания ведущий делает заливку ячейки в зеленый цвет. Если есть желание узнать как работать с яндекс диском, то смотрите здесь <https://dzen.ru/a/Yzq9TDNHJ3CPK5As?ysclid=m77fez1qih20642092>

 Успехов, дорогие коллеги! Надеемся, что выполнение предложенных заданий доставит удовольствие, станет продуктивным и запоминающимся!

**1 этап «Наставничество»**

Завершился год Педагога и наставника. Каждый педагог имеет свой опыт работы, предлагаем дать несколько советов новичкам, молодым воспитателям, записав их в Памятку молодому воспитателю. Для этого вы должны закончить предложение. Ответы присылаете на почту lavrenteva-1965@mail.ru

Памятка молодому воспитателю

1. Всегда помните о том, что…

2. Чаще используйте…

3. Никогда не …

4. Обязательно заботьтесь о …

5. По возможности избегайте…

И еще пара советов от сердца…

 2 этап. Теоретический,   здесь мы уважаемые коллеги, рассмотрим составляющие профессиональной компетентности воспитателя. Теорию можно найти здесь <https://cloud.mail.ru/public/bBcH/9RUU1bT2h>

Задание 2. Проверьте свои  знания, пройдя  викторину <https://forms.yandex.ru/u/657a0dcb068ff070590f3020/>

**3 этап Педагог как личность**

Для имиджа педагога очень важны деловые качества – профессиональная и социальная компетентность, пунктуальность, точность, деловитость.

Современный воспитатель - это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методически разработок, эрудированный человек. Это и хороший психолог, способный вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. Это и чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Постоянное самообразование, поиск новых путей, и методов работы с детьми и при этом использование лучшего педагогического опыта - всё это отличает современного воспитателя, делает нашу профессию интересной, социально востребованной.

Наш век – век рекламы, без неё никуда. Реклама привлекает внимание людей.

3 задание – Рекламируем себя как специалиста.  Для того, чтобы Вас знали и ценили ваши профессиональные качества, вы должны уметь себя каким то образом презентовать. Вы должны прорекламировать профессию воспитателя. Ваше творчество только приветствуется. Можно составить краткое объявление о своих услугах, которое отражало бы профессиональную уникальность и включало нечто такое, чего не может предложить другой специалист. Либо сделать небольшой видеоролик   до 1 мин или небольшую презентацию. Выполненное задание прислать на почту почту lavrenteva-1965@mail.ru

  **4 этап «Модель профессиональной компетентности педагога».**

Воспитатель 21 века – это гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному и профессиональному, общекультурному и физическому совершенству. Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач

4 Задание. Необходимо разработать модель профессиональной компетентности педагога. В формате ворд вставьте картинку «воспитатель»., а рядом запишите по вашему мнению десять его наиболее значимых качеств, причем  пять из них – личностные качества, пять – профессиональные. Можно воспользоваться подсказкой. Выполненное задание прислать на почту почту lavrenteva-1965@mail.ru

**5 этап  Подводим  итог. Рефлексия.**

 Таким  образом, воспитателю 21 века необходимо быть и педагогом, и психологом, и профессионалом с большой буквы. Он должен прекрасно знать свое дело и ясно представлять себе, что любые потери в развитии ребенка дошкольного возраста невосполнимы.

Закончить наш веб – квест хотелось бы притче й о переменах.

Пришел Ученик к Учителю и начал жаловаться на свою тяжелую жизнь. Он попросил у Учителя совета, что делать, когда просто руки опускаются!

Учитель поднялся и поставил перед собой четыре котелка с водой. В один он бросил деревянную чурку, в другой — морковку, в третий — яйцо, в четвертый — раздавленные зерна кофе. Через некоторое время он вынул всё это из воды.

«Что изменилось?» — спросил Учитель.

«Ничего...» — ответил Ученик.

Тогда Учитель поставил котелки с водой на огонь и в кипящую воду бросил те же предметы. Через некоторое время он вынул деревяшку, морковь, яйцо и налил в чашку ароматный кофе. Ученик, естественно, снова ничего не понял.

«Что изменилось?» — опять спросил Учитель.

«То, что должно было случиться. Морковка и яйцо сварились, деревяшка не изменилась, а зерна кофе растворились в кипятке», — ответил Ученик.

- Посмотри внимательнее - сказал Учитель.. Морковка разварилась и из твердой стала мягкой. Деревяшка ничуть не изменилась. Яйцо, не изменившись внешне, внутри стало твердым, и ему уже стали не страшны удары, от которых раньше оно вытекало из своей скорлупы. Кофе окрасило воду, придало ей новый вкус и аромат».

«Вода — это наша жизнь. Огонь — это перемены и неблагоприятные обстоятельства. Морковка, дерево, яйцо и кофе — это типы людей. Они все в тяжелые моменты жизни меняются по-разному.

ЧЕЛОВЕК-МОРКОВЬ — таких большинство. Эти люди только в обычной жизни кажутся твердыми. В моменты жизненных передряг они становится мягкими, опускают руки, винят во всем либо других.

ЧЕЛОВЕК-ДЕРЕВО — таких мало. Эти люди не меняются, остаются самими собой в любых жизненных ситуациях. Они, как правило, хладнокровны, внутренне спокойны и цельны.

ЧЕЛОВЕК-ЯЙЦО — это те, кого жизненные невзгоды закаляют, делают крепче! Их очень-очень мало. Именно такие люди в обычной жизни незаметны, а в тяжелые времена они вдруг «твердеют» и упорно преодолевают «внешние обстоятельства».

«А КАК ЖЕ КОФЕ?» — воскликнул Ученик.

«О, это самое интересное! Люди – кофе как зерна растворяются в окружающей среде, превращая безвкусную воду в ароматный и бодрящий напиток!»

Это особые люди. Их — единицы. Они не столько меняются под влиянием неблагоприятных обстоятельств, сколько преобразуют сами жизненные обстоятельства, превращая их в нечто прекрасное, извлекая пользу из каждой неблагоприятной ситуации и изменяя в лучшую сторону жизнь окружающих».

Один мудрый человек сказал: «Не бойся ошибаться, бойся бездействия»

Благодарим Вас за  ваше творчество и активность.

Задание: пройти анкетирование для рефлексии деятельности.

<https://forms.yandex.ru/cloud/67b215faeb61461cf509f2a9/>